

Halvårsplan i musikk – 8.trinn – høsten 2024

Faglærer: Maria Drage Oseng

Periode	Tema	Fagstoff Pensum	Læringsmål Kompetansemål	Tverrfaglige tema	Vurdering
Uke 33-34	OPPSTART I MUSIKKFAGET		Utøve et variert repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og dans	Folkehelse og livsmestring	Muntlig aktivitet og deltakelse i timene (bruk av relevante begreper og faguttrykk) – gjelder i alle undervisningstimer
Uke 35-38	RYTMEN – LIVETS MUSIKK Puls og tempo – musikkens hjerteslag Takt og rytme – puls i porsjoner	Teorilære Arbeide selvstendig og skape egne musikalske uttrykk	Bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid og i refleksjon over prosesser og resultater Lytte og prøve ut ulike uttrykk og begrunne valg i skapende prosesser fra idé til ferdig resultat Samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser (...) og formidle resultatet i gruppe eller individuelt	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	Repetisjonstest Beherske rytmiske utfordringer Prosjektarbeid med gruppeframlegg (rytmer) – vise engasjement og kreativitet
Uke 39-43 Høstferie uke 40	NOTELÆRE G-nøkkel, helnote, halvnote, firedelsnote, åttedelsnote, pausetegn, slag, takt, c-dur skalaen, lage rytmer	Forelesning Digital gjennomgang/ kurs på nettet Bruk av notesystemet og notekort	Bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid og i refleksjon over prosesser og resultater Bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid Samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser (...) og formidle resultatet i gruppe eller individuelt	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	Prosjektarbeid med gruppeframlegg (noter og notesystemet) – vise engasjement og kreativitet Beherske begreper Skriftlig prøve med lyttedel

Uke 44→	DIGITAL MUSIKK Skape digital musikk på PC	Digitale musikkprogram	Skape og programmere musikalske forløp ved å eksperimentere med lyd fra ulike kilder Lytt og prøv ut ulike uttrykk og begrunn valg i skapende prosesser fra idé til ferdig resultat Bruk relevante fagbegreper i skapende arbeid og i refleksjon over prosesser og resultater	Folkehelse og livsmestring Bærekraftig utvikling	Innlevering Presentasjon av ferdig produkt Egenvurdering
------------	-----------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Fagets relevans og sentrale verdier: <https://www.udir.no/lk20/mus01-02/om-faget/fagets-relevans-og-verdier?lang=nob>

Kjerneelementer: <https://www.udir.no/lk20/mus01-02/om-faget/kjerneelementer?lang=nob>

Grunnleggende ferdigheter: <https://www.udir.no/lk20/mus01-02/om-faget/grunnleggende-ferdigheter?lang=nob>

